

RENDIMIENTO ESCOLAR Y CONSUMO DE TÓXICOS EN ADOLESCENTES ESPAÑOLES

María Isabel Vegas Miguel¹, Pedro José Pineda Otaola², Carlota Sebastián Vega³

¹ Universidad de Burgos. mivegas2000@hotmail.com

² Junta de Castilla y León. pedropinedaeducador@gmail.com

³ Servicios sociales de Aranda de Duero (Burgos). csebastian@arandadeduero.es

Introducción: El consumo de tóxicos es uno de los problemas más graves a los que se enfrenta la población adolescente actual y la sociedad en general. Según el estudio ESTUDES 2016, sobre el uso de drogas en Enseñanzas Secundarias, cada vez los adolescentes se inician más pronto en este tipo de sustancias y su consumo es más peligroso. Una cuarta parte de los jóvenes de 15 años se han dado un atracón de alcohol en el último mes; un 27% de los adolescentes han fumado tabaco en el último mes y un 18,3% cannabis. Son muchas las investigaciones donde se muestran los riesgos a nivel de salud y los problemas de comportamiento derivados del consumo de tóxicos. Menos estudiada es la relación que pudiera existir entre el consumo de tóxicos y el rendimiento escolar, que es el objetivo del presente trabajo.

Metodología: Se elaboró un cuestionario ad hoc, que se administró a 1.071 escolares entre 14 y 18 años de la provincia de Burgos. En total: 51,54% chicas; 48,46% chicos. 850 adolescentes o grupo general (GG) pertenecían a Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Universidad. 211 adolescentes o grupo con dificultades académicas (GDA) pertenecían al Programa de Mejora del Aprendizaje y Rendimiento (PMAR) o a Formación Profesional Básica (FPB). Este alumnado había sido incluido en estos programas o enseñanzas, por sus dificultades para seguir el nivel educativo o imposibilidad de continuar estudios en la ESO. El cuestionario incluía preguntas socio-demográficas y relativas al consumo de alcohol, tabaco y cannabis.

Resultados: Se encontraron las siguientes diferencias estadísticamente significativas entre ambos grupos: el grupo GDA mostró tener mayor proporción de fumadores de tabaco y de porros que el GG. Asimismo había un mayor porcentaje de fumadores diarios (al menos 11 cigarrillos a la semana) y asiduos de porros (al menos dos porros al día) que en el GG. El grupo GDA mostró también un consumo esporádico de porros con más frecuencia que el GG. En consumo de alcohol, no se observaron diferencias estadísticamente significativas entre ambos grupos.

Conclusiones: los hallazgos de nuestra investigación demuestran la relación existente entre consumo de sustancias tóxicas –concretamente tabaco y cannabis– y bajo rendimiento escolar. En el consumo de tabaco, existen trabajos que concuerdan con nuestro resultados (Collins *et al.*, 2007; Hayek *et al.*, 2020); y en consumo de cannabis, Hooper *et al.* (2014) y Patte *et al.* (2017) también encontraron un peor funcionamiento escolar asociado a los consumidores habituales de esta sustancia. Esto parece lógico teniendo en cuenta que el primer ingrediente activo de la marihuana tiene un fuerte impacto en el desarrollo del cerebro y en el aprendizaje (Volkow *et al.*, 2014). Los resultados de nuestro estudio deberían invitar a las instancias políticas y educativas a realizar un esfuerzo importante para la prevención del consumo de tóxicos, uno de cuyos efectos sería también la mejora del rendimiento escolar.

Palabras clave: consumo de tóxicos – adolescencia – rendimiento escolar – tabaco – cannabis.

Referencias bibliográficas:

- Collins, B. N., Wileyto, E. P., Murphy, M. F. G., & Munafò, M. R. (2007). Adolescent Environmental Tobacco Smoke Exposure Predicts Academic Achievement Test Failure. *Journal of Adolescent Health, 41*(4), 363–370. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2007.04.010>
- Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. (2018). *INFORME 2018 Alcohol, tabaco y drogas ilegales en España (EDADES)*. <http://www.pnsd.mscbs.gob.es/>
- Hayek, J., Schneider, F., Tueni, M., & de Vries, H. (2020). Is academic achievement related to mediterranean diet, substance use and social-cognitive factors: Findings from lebanese adolescents. *Nutrients, 12*(5). <https://doi.org/10.3390/nu12051535>
- Hooper, S. R., Woolley, D., & De Bellis, M. D. (2014). Intellectual, neurocognitive, and academic achievement in abstinent adolescents with cannabis use disorder. *Psychopharmacology, 231*(8), 1467–1477. <https://doi.org/10.1007/s00213-014-3463-z>
- Patte, K. A., Qian, W., & Leatherdale, S. T. (2017). Marijuana and Alcohol Use as Predictors of Academic Achievement: A Longitudinal Analysis Among Youth in the COMPASS Study. *Journal of School Health, 87*(5), 310–318. <https://doi.org/10.1111/josh.12498>
- Volkow, N. D., Baler, R. D., Compton, W. M., Weiss, S. R. B., & Gov, N. N. (2014). Adverse Health Effects of Marijuana Use. *New England Journal of Medicine, 370*(22), 2219–2227. <https://doi.org/10.1056/NEJMra1402309>