

Pedagogía social con familias: el Programa de Competencia Familiar y su enfoque hacia las relaciones afectivo-sexuales y la prevención de las adicciones. La nueva versión PCF-AFECT

Carmen Orte

Marga Vives

Rosario Pozo

Joan Amer joan.amer@uib.cat

Universitat de les Illes Balears

Los programas de trabajo socioeducativo con familias y basados en la evidencia han demostrado su eficacia en la prevención del abuso de sustancias y otros comportamientos de riesgo. Mediante el entrenamiento de las competencias familiares en el aprendizaje socioemocional de las chicas y chicos, se reduce el riesgo de estos últimos de implicarse en comportamientos de consumo de drogas o de riesgo sexual. En esta línea, el Programa de Competencia Familiar, como intervención socioeducativa orientada a la prevención de consumo de drogas y otros comportamientos problemáticos, consigue sistemáticamente incrementar la adopción de técnicas de comunicación familiar saludable y genera cambios significativos en los indicadores de funcionalidad familiar y en las actitudes y conductas de los jóvenes con relación al consumo de drogas y otros riesgos asociados a la edad.

Por otro lado, la educación integral afectivo-sexual tiene un rol fundamental en la salud y el bienestar. Se trata de una cuestión prioritaria en la agenda de los Objetivos de Desarrollo Sostenible internacionales. Uno de los retos de nuestra sociedad es buscar estrategias eficaces para implementar con éxito una educación afectivo-sexual efectiva.

El objetivo de la presente propuesta es explicar la investigación en curso relativa a la aplicación de la nueva versión del Programa de Competencia Familiar (PCF), el PCF-AFECT 12-16. Esta investigación socioeducativa persigue la mejora de la eficacia de un programa de trabajo socioeducativo y prevención familiar selectiva (dirigido a familias en situación de dificultad social), poniendo el acento en las relaciones afectivo-sexuales saludables y en la prevención de las adicciones (con o sin sustancia).

Concretamente, la investigación en curso para validar la nueva versión del programa tiene como objetivos específicos: i) el estudio e incorporación de nuevos contenidos de educación afectiva sexual, con especial atención a las emociones, los afectos, la igualdad y la sexualidad; ii) el incremento de los contenidos sobre conductas adictivas de forma específica y transversal en los contenidos del programa. Para ello: i) se ha desarrollado un protocolo de entrevista motivacional, que permite implicar mejor a las familias; ii) se ha diseñado un espacio virtual para trabajar las actividades para casa; y iii) se validará un nuevo sistema de evaluación del programa. Todo ello con el objetivo de validar una versión mejorada del programa.

En cuanto a la metodología, para validar el programa mejorado, se está llevando a cabo una prueba cuasi-experimental del programa con 18 aplicaciones y un total de 180 familias y 402 personas (entre grupo experimental y grupo control). En cuanto a los resultados esperados, se medirán cambios en el funcionamiento familiar positivo, cambios en las habilidades parentales y de los hijos, cambios en las actitudes afectivo-sexuales de los adolescentes, y cambios en las actitudes preventivas en conductas adictivas de los adolescentes. También se evaluará el funcionamiento de la entrevista motivacional, el rol de los formadores y la formación de formadores, las técnicas efectivas de implicación familiar y el análisis de la satisfacción de los participantes.