

Título: “Estrategia de educación ambiental en el Colegio Mission: una propuesta de intervención crítica, propositiva y humanista”.

Autores, filiación y correo electrónico.

Alumna: Claudia Guadalupe Lugo Sánchez

claudialugosan@gmail.com

Director de tesis: Dr. Miguel Ángel Arias Ortega

marias69@gmail.com

Universidad de Guadalajara, México.

Eje temático:

A. La Educación Ambiental como Educación/Pedagogía Social.

Palabras clave:

Educación ambiental (EA), problemática ambiental (PA), medio ambiente (MA) y programa educativo (PE).

Resumen

La evidencia de la crisis ambiental planetaria condujo a pensar sobre la clase de educación que necesitamos para reconstruir el futuro al que nos estamos conduciendo. Nuestra sociedad tiene la necesidad de una educación que persista en los conocimientos, actitudes, comportamientos y hábitos frente al medio ambiente orientados a conseguir que la humanidad cambie su concepción ambiental (Rengifo, 2012). La educación ambiental nace como respuesta ante esta necesidad, como el proceso que busca crear conciencia en los seres humanos con su entorno, con el propósito que cada individuo sea conciente, responsable y capaz de tomar decisiones en este plano (Alea, 2005). La EA formal en México ha cambiado a través de los años, trabajando en fortalecer los programas educativos desde una perspectiva teórica, metodológica, pedagógica y ética respondiendo a las necesidades de su contexto (Martínez, 2017). El Colegio Mission (CM) ha impartido la materia de EA por 16 años, sin embargo, su desarrollo ha sido inconsistente a lo largo del tiempo por distintos factores, es por eso que se busca fortalecerla EA por medio de un PE

vinculado al aprendizaje cooperativo Kagan con el cual trabaja el colegio. Este proyecto se llevó a cabo bajo un enfoque crítico para el desarrollo de un trabajo investigación-acción participante, haciendo énfasis a la relación entre la investigación y el cambio social, ya que existe un compromiso no sólo conocer la realidad sino también de transformarla (Reyes, 2015). Para la obtención de información se procedió a planear la intervención, elegir y diseñar los instrumentos de investigación, aplicarlos, analizar los resultados y realizar la propuesta del PE de EA. Se aplicaron cuestionarios abiertos y entrevistas estructuradas para conocer la percepción ambiental de los sujetos de investigación.

En total se obtuvieron 77 cuestionarios de los 3 grados de secundaria , 20 cuestionarios de los grupos de 1ero de preparatoria del CM, 5 cuestionarios de egresados y 4 entrevistas estructuradas aplicadas a los ex maestros de EA del CM. Se procedió a sistematizar y categorizar la información por grupos para tener una mejor comprensión de los resultados. Gracias a la información obtenida de los participantes se seleccionaron los temas que se pretenden fortalecer por medio de esta propuesta de EA vinculada al aprendizaje cooperativo Kagan. El contenido para realizar el PE de EA en el CM se seleccionó de acuerdo a los temas que necesitan fortalecerse (teoría) y actividades que vinculen en su realidad (práctica). El trabajo ambiental debe incidir en todos los espacios posibles con el fin de un planteamiento y una concepción de la vida, con una educación popular de énfasis transformador hacia sociedades sustentables. Es fundamental desarrollar la EA cooperativamente no solo por llevar a cabo la dinámica de la institución si no para crear vínculos significativos con el entorno y sus integrantes. Se pretende que este PE se desarrolle a favor de una formación integral de la ciudadanía, que fomente y active valores que contribuyan a hacer de la educación una práctica comprometida para la formación de seres humanos conscientes, críticos y propositivos ante la realidad ambiental, para la edificación de una sociedad más solidaria e integradora que induzcan a cambios que favorezcan al medio ambiente.

Trabajos citados

Alea, A. (2005). Breve historia de la educación ambiental: del conservacionismo hacia el desarrollo sostenible. *Revista Futuros No. 12.*

Martínez, J. (2017). Análisis del Programa Educativo del CECA de la Fundación Xochitla, A.C. dirigido a las niñas y los niños de educación básica nivel primaria. Guadalajara, Jalisco México.

Rengifo, B. Q. (2012). La educación ambiental, una estrategia pedagógica que contribuye a la solución de la problemática ambiental en Colombia. *XII Coloquio Internacional de Geocrítica. Colombia.*

Reyes, J. E. (2015). Guía de investigación de educación ambiental. Guadalajara, Jalisco, México.: Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.